

AL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE

PREMESSO CHE

- il numero di docenti assenti per isolamento fiduciario sta aumentando sempre di più, raggiungendo percentuali significative rispetto all'organico;
- per le scuole non passate alla didattica a distanza, anzitutto la primaria, e senza neppure calcolare il danno in termini di continuità didattica, si sta rendendo difficile sostituire tali docenti perché pochissimi accettano le proposte di lavoro;
- in alcune regioni siamo all'8% medio di docenti assenti per isolamento; trattandosi di un valore medio ciò significa che in alcune scuole ci sono il 40% di docenti assenti;
- questo è vero in tutta Italia, per quanto con situazioni molto diverse tra diverse regioni, e con una situazione particolarmente grave per le zone metropolitane, dove è più normale usare o i mezzi pubblici per andare al lavoro;
- molte scuole non riescono a coprire i posti ulteriori assegnati per fronteggiare l'emergenza Covid, anche in questo caso perché pochissimi docenti accettano la relativa offerta di lavoro;
- se il trend prosegue, non è lontano il momento in cui diverrà di fatto necessario chiudere moltissime scuole anche primarie, per impossibilità organizzativa a tenerle aperte;
- la scarsità di risorse umane nelle scuole sta creando disagi su più livelli, anche laddove la scuola ha sempre potuto contare su patti di comunità con operatori del terzo settore, così come su educatori e pedagogisti anche se con responsabilità di accompagnamento e non educativa;
- lo stesso disagio richiede un intervento per fornire sostegno anche psicologico alla comunità scolastica;

CHIEDE DI SAPERE

- cosa il Ministero intenda fare per evitare che tante scuole aperte si ritrovino a dover essere chiuse di fatto per incapacità e impossibilità di sostituire i docenti in isolamento fiduciario e se e quali figure già presenti nella scuola possano, e a quali condizioni, essere messe a disposizione per svolgere funzioni educative al fine di mantenere la scuola non solo aperta, ma anche unita e solidale.

Fusacchia, Lattanzio